

# Oef, wat warm!

1½-2½

Pfff, Puk heeft het warm! Hoe komt dat? Puk heeft een muts op en een sjaal om. Dat is toch niet nodig, Puk! Het is zomer en het is buiten warm. De kinderen helpen Puk om zijn warme kleren uit te trekken en ze helpen Puk om af te koelen.

## Activiteiten

- Dit thema gaat over warm lente- of zomerweer. Het warme weer geeft aanleiding om met water te spatten en ijsklontjes te maken. In veel activiteiten wordt het verschil tussen warm en koud duidelijk gemaakt.
- In de groep komt een ijscohoek, waar de kinderen ijsjes kunnen kopen en verkopen. De kinderen zingen een liedje over de ijscoman.
- Natuurlijk spelen de kinderen bij dit thema met water. Ze onderzoeken wat blijft drijven en welke dingen zinken. Tijdens het wassen en bij het drinken kiezen de kinderen wat ze lekkerder vinden: koud of warm water. En wat vinden de baby's lekker voelen? Ze voelen aan een ijsklontje en aan een koud en een warm washandje.
- De pedagogisch medewerker heeft warme winterkleren aan. Weten de kinderen welke kleren je draagt als het buiten warm is? En welke kleren horen bij de winter?
- De baby's kijken naar hun kleren en spelen met 'blote' benen. De baby's doen bewegingen na.
- Tijdens het buiten spelen kijken de kinderen naar hun schaduw en laten hun schaduw bewegen.
- De kinderen helpen mee om het speelgoed en de tafels en stoelen te soppen.
- De kinderen spelen het verhaal na van Gijs en Guusje die in het zwembad spelen en gaan tot slot 'net-alsof-zwemmen' in de groep.

## Voorleesverhaal

Het is heel warm. Gijs en Guusje mogen buiten spelen in het badje. Ze hebben hun zwembroek al aan. Papa vult het badje met een slang. Brr, het water is veel te koud! Papa doet er warm water bij met een gieter. Brr, nog veel te koud! Dan hebben Gijs en Guusje een idee. Ze doen hun laarzen aan in het badje.

## Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten van dit thema:

- ervaart en herkent uw kind van voor weer het is;
- leert uw kind herkennen wat bij warm weer past, zoals welke kleren je dan aantrekt;
- doet uw kind mee aan een spel in de groep, waarbij hij met de anderen net doet alsof hij zwemt of net doet alsof hij een ijsje eet;
- onderzoekt uw kind al spelend de eigenschappen van water en sop;
- kan uw kind duidelijk maken wat hij prettig vindt aanvoelen en wat niet;
- leert uw kind verschillende begrippen kennen, zoals 'koud' en 'warm', en 'nat' en 'droog'.



thuis

**Uk & Puk** is een totaalprogramma voor kindercentra met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ervaren en te ontdekken. **Uk & Puk** biedt uw kind de optimale speelruimte om vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak en taal, omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar, bewegen en ervaren, en ruimtelijk begrip.



## LIEDJE

### De ijscoman

Tingelingeling, wie lust een ijsje?  
Tingelingeling, wie houdt daarvan?  
Ik verkoop echt alle ijsjes, want ik ben de ijscoman.

# Hoe kunt u aansluiten bij het thema?

1½ - 2½

## Kijkje in de groep

- Hebt u al gezien waar u een ijsje kunt kopen in de groep? Vraag aan uw kind of hij dit kan aanwijzen.

## Verzorgen

- Geef uw kind tijdens het wassen een washandje. Kijk wat hij ermee doet. Probeert hij zichzelf al te wassen? Geef uw kind een koud en een warm washandje. Voelt hij verschil en wat vindt uw kind het lekkerst?
- Praat tijdens het aankleden over het weer en welke kleren daarbij horen. Kijk samen naar buiten. Pak de kleren voor uw kind. Kan hij de kleren al benoemen? Praat samen over wat uw kind aantrekt. Bijvoorbeeld: 'Het is mooi weer, dus je kunt je korte broek aan.'

## Samen een klusje doen

- Betrek uw kind bij kleine klusjes in het huishouden. Geef uw kind een doekje om na het eten de tafel schoon te maken. Of maak een teiltje sop en laat uw kind zijn eigen speelgoed schoonmaken. Kijk naar wat uw kind al kan en reageer hier enthousiast op.

## Samen praten

- Ga samen met uw kind naar buiten. Praat met uw kind over wat jullie gaan doen. 'We gaan eens buiten kijken.' Praat met uw kind over het weer. Wat voor weer is het? Is het warm of koud? Schijnt de zon of niet? Wat kan uw kind zelf al vertellen?
- Kijk goed naar uw kind en vertel wat u ziet. Bijvoorbeeld: 'Je hebt het warm, hè.' Door te praten over wat jullie doen, zien en ervaren, krijgen de woorden betekenis voor uw kind.
- Stel eenvoudige vragen aan uw kind. Bij deze leeftijd horen vragen die beginnen met wie, wat of waar. Bijvoorbeeld: 'Waar is de bal?' Of terwijl u naar de bal wijst: 'Wat is dat?'

## Bewegen

- Een strandbal is heel geschikt voor jonge kinderen om mee te spelen. Doordat de bal zo licht is, beweegt hij langzamer dan een gewone bal. Uw kind heeft dan meer tijd om de bal te volgen en kan hem gemakkelijker vangen. Blaas een strandbal op. Vaak vinden kinderen dit ook leuk om zelf te proberen. Rol of gooi de bal zachtjes naar uw kind. Probeert hij de bal te pakken? Stimuleer uw kind de bal weer terug te rollen of te gooien. Wanneer u de bal niet al te hard opblaast, kan uw kind de bal makkelijker vastpakken.
- Wijs uw kind als u naar buiten gaat met mooi weer, ook eens op zijn schaduw. Laat zien dat u ook een schaduw hebt. Maak bewegingen, zodat de schaduw meebeweegt. Vraag uw kind of hij zijn schaduw ook kan laten bewegen.

## Ontdekken

- Laat uw kind aan een ijsklontje voelen met zijn vingers of er even aan likken. Hoe vindt uw kind dat voelen? Zet het ijsklontje dan buiten in de zon en ga af en toe samen even kijken en voelen. Wat gebeurt er?
- Geef uw kind een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes in het teiltje, zoals een bakje, een plastic flesje of een badeendje.



thuis



Het is natuurlijk ook fijn om in bad te spelen. Maar laat uw kind nooit alleen als hij met water speelt. Dat is echt gevaarlijk. Als hij voorover in het water valt, kan hij niet altijd zelf weer opstaan.