

# Oef, wat warm!

0-1½

Pfff, Puk heeft het warm! Hoe komt dat? Puk heeft een muts op en een sjaal om. Dat is toch niet nodig, Puk! Het is zomer en het is buiten warm. De kinderen helpen Puk om zijn warme kleren uit te trekken en ze helpen Puk om af te koelen.

## Activiteiten

- Dit thema gaat over warm lente- of zomerweer. Het warme weer geeft aanleiding om met water te spatten en ijsklontjes te maken. In veel activiteiten wordt het verschil tussen warm en koud duidelijk gemaakt.
- In de groep komt een ijscohoek, waar de kinderen ijsjes kunnen kopen en verkopen. De kinderen zingen een liedje over de ijscoman.
- Natuurlijk spelen de kinderen bij dit thema met water. Ze onderzoeken wat blijft drijven en welke dingen zinken. Tijdens het wassen en bij het drinken kiezen de kinderen wat ze lekkerder vinden: koud of warm water. En wat vinden de baby's lekker voelen? Ze voelen aan een ijsklontje en aan een koud en een warm washandje.
- De pedagogisch medewerker heeft warme winterkleren aan. Weten de kinderen welke kleren je draagt als het buiten warm is? En welke kleren horen bij de winter?
- De baby's kijken naar hun kleren en spelen met 'blote' benen. De baby's doen bewegingen na.
- Tijdens het buiten spelen kijken de kinderen naar hun schaduw en laten hun schaduw bewegen.
- De kinderen helpen mee om het speelgoed en de tafels en stoelen te soppen.
- De kinderen spelen het verhaal na van Gijs en Guusje die in het zwembad spelen en gaan tot slot 'net-alsof-zwemmen' in de groep.

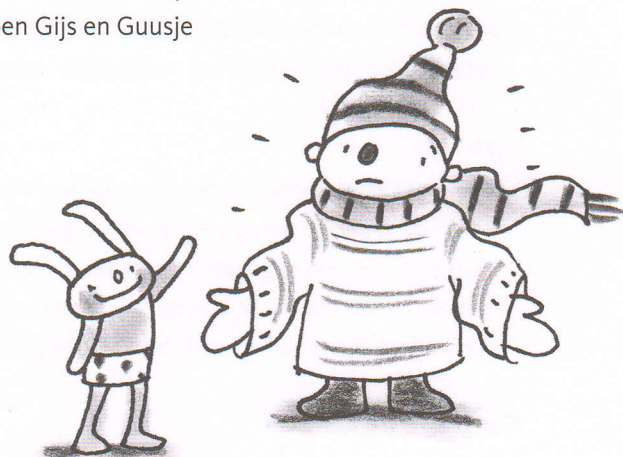
## Voorleesverhaal

Het is heel warm. Gijs en Guusje mogen buiten spelen in het badje. Ze hebben hun zwembroek al aan. Papa vult het badje met een slang. Brr, het water is veel te koud! Papa doet er warm water bij met een gieter. Brr, nog veel te koud! Dan hebben Gijs en Guusje een idee. Ze doen hun laarzen aan in het badje.

## Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten van dit thema:

- speelt uw baby met water;
- ervaart uw baby het verschil tussen warm en koud water;
- laat uw baby merken wat hij prettig vindt en wat niet;
- wordt uw baby zich bewust van zijn eigen benen, voeten en tenen;
- imiteert uw baby bewegingen en geluidjes die de pedagogisch medewerker maakt.



## LIEDJE

### De ijscoman

Tingelingeling, wie lust een ijsje?  
Tingelingeling, wie houdt daarvan?  
Ik verkoop echt alle ijsjes, want ik ben de ijscoman.



thuis

**Uk & Puk** is een totaalprogramma voor kindercentra met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ervaren en te ontdekken.

**Uk & Puk** biedt uw kind de optimale speelruimte om vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak en taal, omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar, bewegen en ervaren, en ruimtelijk begrip.

# Hoe kunt u aansluiten bij het thema?

0-1½

## Verzorgen

- Door de herhaling leert uw baby herkennen wat er tijdens de verzorging gebeurt. Wanneer uw baby groot genoeg is, zal hij steeds meer meewerken. Hij steekt bij het aankleden bijvoorbeeld zelf zijn arm door zijn mouw. Stimuleer uw baby om zoveel mogelijk zelf te doen. Geef hem tijdens het wassen een washandje. Probeert hij zichzelf al te wassen?
- Geef uw baby complimentjes voor wat hij al kan. Ook jonge kinderen zijn hier gevoelig voor. Met een complimentje moedigt u uw baby aan om nieuwe vaardigheden te oefenen.

## Samen een klusje doen

- Betrek uw baby bij kleine klusjes als hij daaraan toe is. Geef hem bijvoorbeeld een doekje om na het eten de tafel schoon te maken. Kijk goed naar wat uw baby al kan en reageer er enthousiast op.

## Samen praten

- Ga samen met uw baby naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen. 'We gaan eens buiten kijken.' Vertel uw baby hoe het buiten is. Wat voor weer is het? Is het warm of koud? Schijnt de zon of niet? Uw baby begrijpt misschien nog niet alles wat u zegt, maar door veel naar u te luisteren zal hij steeds meer begrijpen.
- Zet de kinderwagen met mooi weer buiten neer onder een boom in de schaduw. Jonge baby's kijken graag naar de bewegende blaadjes aan een boom.
- Kijk goed naar uw baby en vertel wat u ziet. Zo laat u merken dat u hem begrijpt. Bijvoorbeeld: 'Schijnt de zon in je ogen? Dat vind je niet fijn, hè.'

## Bewegen

- Een strandbal is heel geschikt om mee te spelen. Doordat de bal zo licht is, kan hij uw baby geen pijn doen. Rol de bal zachtjes naar uw baby. Probeert hij de bal te pakken? Stimuleer uw baby de bal weer naar u te rollen. Wanneer u de bal niet al te hard opblaast, kan uw baby de bal makkelijker vastpakken.

## Spelen

- Van jongs af aan imiteren baby's de gebaren en gezichtsuitdrukkingen die ze zien. Neem uw baby op schoot, zodat hij uw gezicht goed kan zien. Steek uw tong uit of doe uw mond open en zeg 'Aaa'. Wacht even. Uw baby heeft even tijd nodig om te reageren. Hoe ouder uw baby is hoe beter hij u kan nadoen. Maak gebaren zoals 'dag' zwaaien, of doe uw handen omhoog zoals bij 'hieperdepiep hoera!'.

## Ontdekken

- Blaas uw baby zachtjes in zijn gezicht, in zijn handen of tegen zijn voetzolen. Kijk telkens goed hoe uw baby reageert.
- Zet uw baby als het warm is bij een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes in het teiltje, zoals een bakje, een plastic flesje of een badeendje.



thuis



Het is natuurlijk ook fijn om in bad te spelen. Maar laat uw baby nooit alleen als hij met water speelt. Dat is echt gevaarlijk. Als hij voorover in het water valt, kan hij niet zelf opstaan.